



**Conservatorio de Ibagué**  
**Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio**  
**Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014**  
**NIT: 809009518-9**  
**TALLER DE TRABAJO**

NOMBRE DEL DOCENTE: EYLEN TOVAR BENITEZ

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: 6D

TEMA: VERBO TO B

TIEMPO DE DURACIÓN: 3 HORAS

1. INTRODUCCIÓN Dentro de los usos del verbo to be encontramos el tema de las nacionalidades, idiomas y países. Preguntar por y responder acerca del origen de las personas es de vital importancia para entablar una conversación; sobre todo en estos momentos en los cuales es muy fácil comunicarse a nivel global.
2. COMPONENTE TEÓRICO En esta unidad los estudiantes trabajaran sobre la manera de preguntar por el país de origen de las personas, su nacionalidad y su lengua materna empleando el verbo to be
3. COMPONENTE PRÁCTICO Desarrolle el taller que encuentra a continuación y tráigalo a la primera clase después de vacaciones.

**Countries and nationalities(Paises y nacionalidades)**

Recuerde: en inglés los nombres de los países, nacionalidades e idiomas deben comenzar con mayúscula.

<b>Country</b>	<b>Nationality</b>	<b>Official Language(s)</b>
Australia	Australian	English
Austria	Austrian	Austrian
Belgium	Belgian	French or Flemish
Brazil	Brazilian	Portugese
Britain	British	English
Canada	Canadian	English or French
Colombia	Colombian	Spanish
China	Chinese	Mandarin
Denmark	Danish	Danish
Egypt	Egyptian	Arabic
England	English	English
Finland	Finnish	Finnish
France	French	French
Germany	German	German
Greece	Greek	Greek
Hungary	Hungarian	Hungarian
India	Indian	Indian
Italy	Italian	Italian
Japan	Japanese	Japanese
Korea	Korean	Korean
Mexico	Mexican	Spanish
Northern Ireland	Irish	English
Poland	Polish	Polish

















**Conservatorio de Ibagué**  
**Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio**  
**Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014**  
**NIT: 809009518-9**  
**TALLER DE TRABAJO**

Portugal	Portugese	Portugese
Russia	Russian	Russian
Scotland	Scottish	English or Gaelic
South Africa	South African	Afrikaans
Southern Ireland	Irish	English
Spain	Spanish	Spanish
Sweden	Swedish	Swedish
Switzerland	Swiss	French / German / Italian
The Netherlands	Dutch	Dutch
Turkey	Turkish	Turkish
The United Kingdom (The UK)	British	English
The United States of America (The USA)	American	English
Wales	Welsh	English or Welsh

**EXERCISE 1.** Completa el cuadro con el nombre del país de acuerdo a la nacionalidad.  
**I LIVE IN= YO VIVO EN**



















I am Colombian  
 I live in Colombia.

 I AM POLISH I live in _____	 I AM INDIAN I live in _____
 I AM SPANISH I live in _____	 I AM SWISS I live in _____
 I AM DANISH I live in _____	 I AM ISRAELI I live in _____
 I AM SWEDISH I live in _____	 I AM AUSTRIAN I live in _____
 I AM BELGIAN I live in _____	 I AM BRAZILIAN I live in _____
 I AM MEXICAN I live in _____	 I AM GREEK I live in _____
 I AM JAPANESE I live in _____	 I AM HUNGARIAN I live in _____



Conservatorio de Ibagué  
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio  
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014  
NIT: 809009518-9  
**TALLER DE TRABAJO**

I live in _____  I AM TURKISH	I live in _____  I AM BULGARIAN
I live in _____  I AM NORWEGIAN	I live in _____  I AM ITALIAN
I live in _____  I AM FINNISH	I live in _____  I AM AMERICAN
I live in _____  I AM ROMANIAN	I live in _____  I AM IRISH
I live in _____  I AM VIETNAMESE	I live in _____  I AM DUTCH
I live in _____  I AM RUSSIAN	I live in _____  I AM THAI
I live in _____  I AM KOREAN	I live in _____  I AM GERMAN
I live in _____  I AM CHINESE	I live in _____  I AM FRENCH

**EXERCISE 2: Completa las oraciones con el nombre del país o la nacionalidad que corresponda.**

1. Carlos is from Spain. He is \_\_\_\_\_.
2. Peter is from Canada . He is \_\_\_\_\_.
3. Pamela is American. She is from \_\_\_\_\_.
4. Juan is Mexican. He is from \_\_\_\_\_.
5. Martha and Fernandez are from Brazil. They are \_\_\_\_\_.
6. John's family is from the UK. They are \_\_\_\_\_.
7. Chinua Achebe is an African writer. He is from \_\_\_\_\_.
8. Pedro is from Italy. He is \_\_\_\_\_.
9. My French teacher is from \_\_\_\_\_.
10. Samantha is from Germany. She is \_\_\_\_\_.

**EXERCISE 4: Completa la tabla con el nombre del país o la nacionalidad**

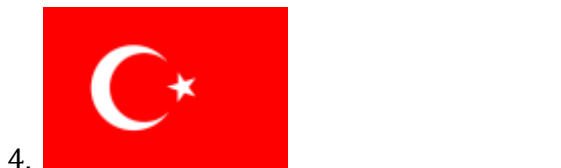


**Conservatorio de Ibagué**  
**Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio**  
**Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014**  
**NIT: 809009518-9**  
**TALLER DE TRABAJO**

<b>ELENI</b> Country: Greece Nationality: _____ Age : 16	<b>NICHOLAJ</b> Country: _____ Nationality: Russian Age: 29	<b>COSTAS</b> Country: Cyprus Nationality: _____ Age: 18
<b>AHMED</b> Country: Turkey Nationality: _____ Age: 26	<b>MELA</b> Country: _____ Nationality: Egyptian Age: 13	<b>JAVET</b> Country: India Nationality: _____ Age: 22
<b>KIRA</b> Country: China Nationality: _____ Age: 18	<b>MIYIAKI</b> Country: Japan Nationality: _____ Age: 34	<b>ANASTASIA</b> Country: _____ Nationality: Australian Age: 17

**EXERCISE 4:** Escribe el nombre del país debajo de cada bandera

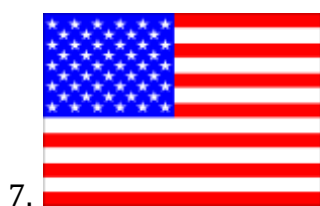
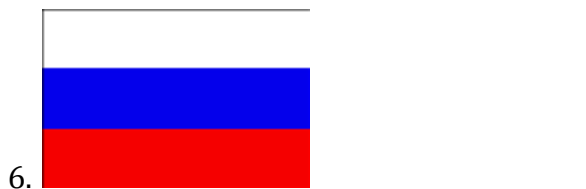
THE U.S.A - CHINA - MEXICO - GREECE - TURKEY - RUSSIA - THE UNITED KINGDOM (UK)  
- ITALY





**Conservatorio de Ibagué**  
**Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio**  
**Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014**  
**NIT: 809009518-9**

**TALLER DE TRABAJO**





**Conservatorio de Ibagué**  
**Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio**  
**Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014**  
**NIT: 809009518-9**  
**TALLER DE TRABAJO**

Preguntar y responder por el país de origen.

WHERE + TO BE (IS-ARE) + SUJETO + FROM?

EJEMPLOS

(SHAKIRA)

**where is Shakira from?**

Se usa **is** porque estamos preguntando por ella y ella trabaja Con la forma de to be Is.

Shakira **is** from Colombia.

(NAIRO QUINTANA AND JAMES RODRIGUEZ)

where **are** Nairo and James from? Se usa **are** porque estamos preguntando por ellos y esa es la forma apropiada de to be para ellos

Nairo and James **are** from Colombia.

Preguntar por la nacionalidad

WHAT NATIONALITY + TO BE (IS-ARE) +SUJETO?

(SHAKIRA)

What nationality **is** Shakira?

Shakira **is** Colombian

What nationality **are** Nairo and James?

Nairo and James **are** Colombian