



PRESENTAR EL TALLER EN HOJAS CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA Y EN UNA CARPETA.

A. Realiza los siguientes ejercicios combinados:

1. $\frac{1}{9} + \frac{1}{15} - \frac{1}{6} + \frac{1}{30}$ 2. $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{12}$
3. $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \frac{1}{6} - \frac{1}{8}$ 4. $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} - \frac{7}{12}$

B. Multiplica las siguientes fracciones.

1. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}$ 2. $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$
3. $\frac{4}{5} \times \frac{10}{9}$ 4. $\frac{5}{12} \div \frac{3}{4}$
5. $3\frac{1}{6} \times 2\frac{4}{19}$ 6. $\frac{3}{8} \div \frac{5}{6}$

C. Juan y Marta tienen que hacer un trabajo de 24 páginas. Juan hace $\frac{1}{3}$ del trabajo y Marta $\frac{1}{2}$.

- a) ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno?
- b) ¿Qué fracción del trabajo han hecho entre los dos?
- c) ¿Qué fracción del trabajo les queda por hacer?

D. Calcula el dinero obtenido por la venta de $\frac{2}{3}$ de 6000 kilogramos de arroz a \$ 800 el kilogramo.

E. La edad de Ignacio es igual a la cuarta parte de la edad de su padre menos dos años. Si el padre tiene 44 años, ¿cuántos años tiene Ignacio?

F. De una cosecha de 3400 kg de melocotones, $\frac{2}{5}$ se dedican a fabricar mermelada y el resto se vende a \$ 200 pesos el kilogramo. Calcula:

- a) Los kilogramos dedicados a fabricar mermelada.
- b) El dinero obtenido por la venta.

G. Mi hermano pequeño ha comprado un ordenador y un amigo le ha regalado 42 juegos. De estos juegos, los $\frac{2}{3}$ son de acción, $\frac{2}{7}$ son juegos de estrategias y rol, y el resto de cultura general. ¿Cuántos juegos le regaló de cada tipo exactamente?

H. Dividiendo una fracción entre $\frac{2}{5}$ se obtiene $\frac{45}{28}$. Calcula dicha fracción.

I. Entre una viuda y sus dos hijos se repartió, como herencia, un terreno de labranza de 540 Ha. A la señora le correspondieron los $\frac{2}{3}$ del total y a cada uno de los hijos, $\frac{1}{2}$ del resto.

- a) ¿Cuántas Ha de terreno le tocaron a la madre y cuántas a cada hijo?
- b) ¿Qué fracción de la totalidad obtuvieron cada uno de los chicos?
- c) ¿Y entre los dos?

Temas: **ESTADÍSTICA**. TABLAS DE FRECUENCIA, DIAGRAMAS (BARRAS- CIRCULAR)

1. Para el siguiente ejercicio construya: El diagrama de barras y El diagrama circular

En un barrio de la ciudad de Barranquilla, se realizó un censo para determinar cuántos habitantes habían en él y cuáles eran sus edades. Las respuestas fueron las siguientes:

HABITANTES	CANTIDAD	PORCENTAJES	GRADOS
Entre 0 y 5 años:	10 personas		
Entre 6 y 12 años:	20 personas		
Entre 13 y 17 años:	30 personas		
18 años ó más:	40 Personas		

- B. Para la siguiente información realiza la tabla de frecuencia, porcentajes y grados. Luego dibuja el diagrama DE BARRAS Y EL DIAGRAMA CIRCULAR.

2. Se preguntó al grupo de 5 sobre las edades de cada uno y se encontró que 10 estudiantes tienen 11 años, 17 estudiantes 12 años y 13 estudiantes 13 años.

3. Se preguntó a 48 estudiantes qué animal doméstico preferían tener en la casa. 16 contestaron que un perro, 8 dijeron que preferían tener un gato, 12 prefieren un canario y al resto no le gustan los animales.

4. Se preguntó a los habitantes de un sector de la ciudad el tipo de programa de televisión que más ven y se encontró lo siguiente: Informativos 150, documentales 50 y entretenimiento 400.

5. Los siguientes datos numéricos corresponden a la cantidad de veces que cada alumno de un grupo ha ido a un recital o concierto.

2 – 4 – 3 – 2 – 1 – 1 – 6 – 3 – 0 – 3 – 2 – 4 – 6 – 9 – 3 – 2 – 1 – 6

Calcula, sin tabular, Media o promedio, moda,

6. En un diagnóstico de educación física se pidió a los alumnos de los cuartos que hicieran abdominales durante 3 minutos. Se obtuvieron los siguientes resultados:


4º A: 45 38 43 29 34 60 54 27 32 33 23 34 34 28 56 62 56 57 45 47 48 54

33 45 44 41 34 36 34 54

4º B: 43 45 44 38 34 46 43 42 43 45 57 44 38 38 37 43 61 38 37 45 28 42

41 49 40 37 34 44 41 43

(Elaborar una tabla de frecuencia) ¿Cuál de los dos cursos tiene el rendimiento más parejo?

	Conservatorio de Ibagué Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014 NIT: 809009518-9 ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO SEGUNDO PERIODO AREA DE MATEMÁTICAS GRADO 5 2016	
		VERSIÓN:01
		Página 3 de 3

7. A continuación se presentan los resultados de ambos cursos en la prueba de diagnóstico de salto largo.

4º A : 3.2 3.5 4.9 5.0 3.1 4.1 2.9 2.8 3.8 4.5 4.3 4.5 4.1 5.8 3.9 3.6 4.2 4.6 1.9

2.8 2.9 3.3 3.9 4.2 4.1 4.3 4.6 4.4 3.8 3.6

4º B : 3.5 2.9 1.3 1.7 3.6 5.6 2.8 5.2 5.3 4.1 4.1 4.4 1.6 5.1 4.3 5.0 5.3 3.2 2.8

2.6 5.5 5.4 4.8 4.9 4.3 2.9 3.9 5.4 5.3 4.2

- a) Calcula el promedio de ambos cursos.
- b) Construye una tabla de frecuencias para cada curso
- c) Cuál de los dos cursos tuvo un rendimiento más parejo?

8. Se han medido 75 alumnos, en centímetros, obteniéndose los siguientes datos:

175 156 172 159 161 185 186 192 179 163 164 170 164 167 168 174 172 168 176 166
167 169 182 170 169 167 170 162 172 171 174 171 155 171 171 170 157 170 173 173
174 168 166 172 172 158 159 163 163 168 174 175 150 154 175 160 175 177 178 180
169 165 180 166 184 183 174 173 162 185 189 169 173 171 173

Agrupar estos resultados en 8 intervalos y confeccionar una tabla de frecuencias y calcular la moda. Además, dibujar un diagrama de barras.

9. A los mismos alumnos anteriores se les aplicó una prueba de inteligencia, estos han sido los resultados:

87 105 88 103 114 125 108 107 118 114 129 100 106 113 105 111 94 115 89 82
141 92 132 112 97 135 101 104 130 99 114 91 145 95 101 115 104 87 108 115
103 132 110 113 102 109 124 98 140 107 93 108 122 117 114 141 116 108 102 101
118 138 99 105 112 94 96 132 118 123 108 131 127 100 91

Agrupar estos resultados en 8 intervalos y confeccionar una tabla de frecuencias y calcular la moda. Además, dibujar un diagrama de circular.