



ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ESTUDIANTE: _____ GRADO 6º D PERIODO 2º FECHA Agosto 02/16
 AREA Matemáticas DOCENTE Julian Mora Carracho

DESEMPEÑO CON DIFICULTADES: (Logros con dificultades)

Números Naturales: Reconocimiento, orden, operaciones,
 Solución de problemas.
 Potencias, Radicales, Logaritmos

SITUACIONES QUE MOTIVAN ESTE BAJO DESEMPEÑO:

Baja Rendimiento académica, bajo rendimiento
 disciplina y/o presentación deficiente de
 talleres.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE Se debe cumplir con la totalidad de las siguientes actividades: 1. Presentar y sustentar la totalidad de talleres y actividades Andantes hasta la fecha. 2. Ingresar a la página www.thatquiz.org/es y practicar los ejercicios referentes a los contenidos vistos en clase, de esto se hará una actividad evaluativa. 3. Realizar de manera completa, organizada y conciente el "TALLER DE REFUERZO GRADO 6º - 2º PERIODO - 2016" y presentarlo en la fecha. 4. Abrir la evaluación de Refuerzo. 5. Cumplir con la totalidad de Actividades Propuestas durante la restant del Segundo Ariado

FECHA Y HORA	
ENTREGA DE TALLER: 11/Agosto/2016	SUSTENTACION DE LA ACTIVIDAD: 11/Agosto/2016
FIRMA DOCENTE: Julian Mora C.	FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMISION
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:

RESULTADOS DE VALORACION

INFORME INSTITUCIONAL

FIRMA DEL DOCENTE



ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ESTUDIANTE: _____ GRADO: 6^ºE PERIODO 2^º FECHA: Agosto 02/16
 AREA: Matemáticas DOCENTE: Julian Mora Carrasco

DESEMPEÑOS CON DIFICULTADES: (Logros con dificultades)

Números Naturales: Reconocimiento, orden, operaciones,
 Selección de Problemas.
 Potencias, Radicación, Logaritmos.

SITUACIONES QUE MOTIVAN ESTE BAJO DESEMPEÑO:

Baja Rendimiento académico, bajo rendimiento disciplinario y/o presentación deficiente de talleres.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE Se debe cumplir con la totalidad de las siguientes actividades: 1. Presentar y sustentar la totalidad de talleres y actividades pendientes hasta la fecha. 2. Ingresar a la página www.tutguiz.org/es y practicar los ejercicios referidos a los contenidos vistos en clase, de esto se hará una actividad similar. 3. Realizar de manera completa, organizada y conciente el "TALLER DE REEVALUACIÓN GRADO 6^º - 2^º PERIODO - 2016" y presentarlo en la fecha. 4. Aprobar la evaluación de Reevaluación. 5. Cumplir con la totalidad de actividades durante la restata del Segundo Período. Relevistas

ENTREGA DE TALLER: 11/Agosto/2016	FECHA Y HORA
FIRMA DOCENTE: Julian Mora C.	SUSTENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 11/Agosto/2016
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMISION
	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

RESULTADOS DE VALORACION

INFORME INSTITUCIONAL

FIRMA DEL DOCENTE

TALLER REFUERZO. MATEMATICAS. GRADO 6E "

SEGUNDO PERIODO-2016.

DOCENTE: JULIAN MORA C

I. E. AMINA MEMORO DE RUCIO.

1. Niega las proposiciones simples. Luego, determina el valor de verdad de la proposición obtenida.

- a) Un pentágono tiene cinco lados. ()
- b) Guatemala es un país suramericano. ()
- c) $2 + 3 \neq 5$ ()
- d) Bucaramanga es la capital de Santander. ()
- e) Esta proposición es simple. ()

2. Si se sabe que:
 p Julián estudia para el examen.
 q Julián aprueba el examen.
 escribe cada proposición compuesta.

- a) $p \vee q$ _____
- b) $p \wedge q$ _____
- c) $p \rightarrow q$ _____
- d) $p \leftrightarrow q$ _____
- e) $q \wedge \neg p$ _____

3. Expresa en el sistema decimal los siguientes numerales.

- a) MD _____
- b) XXV _____
- c) XLII _____
- d) LXV _____
- e) XCIII _____
- f) CXXVIII _____
- g) CCCXV _____
- h) CDII _____
- i) XXIX _____
- j) DMXXX _____

4. Relaciona cada número con su expresión en el sistema decimal.

- | | |
|-------------------------|------|
| a) 110111 ₂ | 251 |
| b) 2131 ₂ | 127 |
| c) 13024 ₂ | 80 |
| d) 1010000 ₂ | 55 |
| e) 1111111 ₂ | 1014 |

5. Resuelve.

- a) ¿Cómo se expresa el número 1011100₂ en sistema decimal?
- b) ¿Cuáles son los números más grandes y más pequeños que se pueden construir con las cifras 3, 2 y 4?
- c) ¿Cuál número puede formarse con 8 dm, 8 u y ninguna centena?
- d) ¿Cuál número puede formarse de modo que las centenas de mil sean el doble que las decenas?
- e) ¿Cuál es el mayor número que se forma con nueve cifras? ¿Cuál es el menor?

6. Ubica lo que se indica a continuación en la semirrecta numérica de la figura 1.62.



- a) El siguiente de 16
- b) El anterior de 17
- c) El anterior de 5
- d) El siguiente de 9

7. Utiliza los datos de la tabla para responder las preguntas.

Algunos inventos tecnológicos de los siglos XIX y XX	Año
Caseta compacta	1983
Ps4	2001
Teléfono	1833
Celular	1930
Computador ENIAC	1943



a. En orden cronológico, ¿cuáles inventos tecnológicos surgieron en el siglo XX?

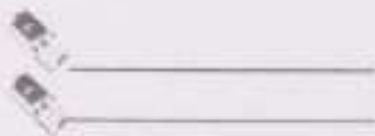
b. ¿Cuál fue el primer invento tecnológico del siglo XX?

c. Si se traza la línea del tiempo, ¿cuál es el orden de los inventos, del más antiguo al más reciente?

8. El costo de una cámara de video en febrero es de \$ 1 245 000, en julio el costo ha disminuido en \$ 60 000, pero en diciembre ha aumentado \$ 50 000 con respecto al costo de julio. ¿En cuál mes la cámara es más costosa?

9. El precio de un celular es \$ 80 000 en agosto, en la semana de promoción en diciembre el valor es de \$ 23 000 menos, pero en enero disminuye en \$ 20 000 con respecto a agosto. ¿En cuál mes el celular es más económico?

10. Escribe los números telefónicos de cuatro compañeros.



¿Cuál es el menor y el mayor número?

11. Ordena cada conjunto de números de mayor a menor.

- a. 6 304 6 034 634 4 603 4 630
 b. 95 600 956 000 956 9 560 90 500
 c. 28 533 25 633 26 000 25 000 25 533
 d. 6 071 7 601 1 650 6 701 1 607

12. Lo distribuidora de carcotas para celular recibió \$ 1.766.730 por concepto de las ventas de abril.

- Si se vendieron 987 unidades, ¿cuál es el precio unitario?
- En el mes de julio el valor de cada carcota aumentó \$ 50. La venta en este mes fue de 235 unidades, ¿cuánto dinero se recaudó en julio?

13. El cuadro representa la venta promedio de algunos artículos electrónicos en un día de lunes a viernes. Responde.

Cantidad	Cada Δ representa # unidades	Costo de una unidad
Xbox	$\Delta \Delta \Delta$	\$ 800.000
Cámaras de video	$\Delta \Delta$	\$ 1.258.000
Celulares	$\Delta \Delta \Delta \Delta$	\$ 250.000

- La mitad del costo de cada artículo equivale a la inversión y la otra mitad es la ganancia. ¿Cuál es la ganancia diaria por las cámaras de video?
- ¿Cuánto dinero se recibe por ventas de Xbox en un día?
- Los fines de semana se vende en promedio el triple de un día entre semana, ¿cuántos celulares se venden un sábado?
- Si la mitad del costo de cada celular equivale a la inversión y la otra mitad es la ganancia. ¿Cuál es la ganancia por las ventas de celulares al fin de semana?
- En un día de promoción la ganancia es la cuarta parte del costo del artículo. ¿Cuál es la ganancia por la venta de tres Xbox en un día de promoción?
- ¿Cuántos artículos se venden un día de lunes a viernes?
- ¿Cuánto dinero se recauda en un día de ventas?

14. Observa las listas de precios en tres restaurantes y responde las preguntas.

Restaurante Santandereano	Restaurante Caribaeo	Restaurante Antioqueño
Oliva _____ \$ 12.000	Ajaco _____ \$ 9.300	Bandeja paisa _____ \$ 10.200
Tamales _____ \$ 1.600 santandereanos	Chocallate _____ \$ 3.500 santandereño	Hacendado _____ \$ 7.800
Hornitos colonas _____ \$ 2.500	Empanadas típicas _____ \$ 2.500	Arrepa de Chocó _____ \$ 2.800
Oliva y tamal por citas a mitad de precio	Ajaco por citas \$ 2.300	Bandeja Paisa por citas a mitad de precio

- Mauricio fue ayer con sus dos hijos a uno de los restaurantes y pagó \$ 24.000. ¿a cuál restaurante fue?
- Sandra pidió cuatro bandejas paisas y dos arrepas de chocó, ¿cuánto pagó?
- Felipe fue al Restaurante Antioqueño con 23 compañeros del colegio y cada uno ordenó una arrepa, si la cuenta se paga entre 16 de ellos, ¿cuánto paga cada uno?

15. Completa la tabla, teniendo en cuenta los números cuadrados y números cúbicos.

Base	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cuadrado perfecto (segunda potencia)										
Cubo perfecto (tercera potencia)										

16. Calcula las operaciones y encuentra el resultado en la sopa de números.

- La quinta potencia de cinco.
- El cuadrado de doce.
- La sexta potencia de la mitad de dos.
- El cubo de tres.
- La tercera parte del cubo de seis.
- El doble de la tercera potencia de doce.
- El cuadrado de diez.
- La mitad de la cuarta potencia de cuatro.
- El cubo de diez.
- La décima potencia de uno.
- Treinta elevado a la uno.
- La cuarta potencia de diez.
- Tres veces el cubo de dos.
- El cubo de ocho menos el cuadrado de nueve.
- La quinta potencia de diez.
- El cuadrado de cinco más el cubo de tres.
- El cubo de dos más el cubo de cinco.

0	1	2	3	7	9	0	0	2	4	6	0	1
0	8	3	0	1	3	3	5	9	3	0	0	0
0	2	1	0	4	6	8	3	1	2	3	5	7
9	7	2	0	6	2	4	0	0	6	8	0	1
1	3	3	3	5	7	9	0	1	0	0	0	0
0	0	1	4	2	2	1	0	4	1	6	0	0
6	0	0	0	3	1	3	3	0	0	0	5	0
7	9	2	0	4	6	3	0	8	0	1	3	0
6	7	4	0	2	4	3	1	0	0	0	0	0
6	2	8	3	1	8	2	1	0	3	7	0	9
0	4	2	4	8	8	1	0	4	3	1	0	3
5	7	9	0	2	4	8	8	1	3	0	0	0
5	7	7	2	9	0	2	4	6	8	1	0	1

17. Escribe las diez primeras potencias de diez y encuentra una generalidad para hallar cualquier potencia de diez. _____

18. Un edificio tiene cinco pisos, en cada piso hay cinco ascensores y cada ascensor tiene una capacidad para cinco personas. ¿Cuál es la capacidad total de los ascensores del edificio? _____

19. Un comerciante empacó cierta cantidad de chocolatinas en un camión, en el camión hay siete cargas, cada carga contiene siete cajas, cada caja tiene siete bolsas de chocolatinas y cada bolsa tiene siete chocolatinas. ¿Cuántas chocolatinas se empacaron en el camión? _____

20. Un centro comercial tiene 200 locales, en cada uno de ellos ingresan aproximadamente 200 personas al día. ¿Cuántas personas ingresan al centro comercial durante 200 días? _____

21.

Expresa como logoritmación las siguientes potencias.

- a) $5^3 = 125$ _____
- b) $12^2 = 144$ _____
- c) $2^8 = 256$ _____
- d) $10^5 = 100\ 000$ _____
- e) $3^5 = 243$ _____
- f) $4^4 = 256$ _____

22.

Calcula los siguientes logaritmos.

- a) $\log_{11} 3\ 375 =$ _____
- b) $\log_{20} 3\ 200\ 000 =$ _____
- c) $\log_5 6\ 561 =$ _____
- d) $\log_3 59\ 049 =$ _____
- e) $\log_5 3\ 125 =$ _____
- f) $\log_{10} 100\ 000\ 000 =$ _____

23.

Calcula el resultado de las siguientes operaciones.

- a) $9\ 260 - 1\ 038 =$ _____
- b) $387 + 9\ 5314 + 3\ 869 + 967 =$ _____
- c) $96\ 387 \cdot 32 =$ _____
- d) $86\ 543 \div 4 =$ _____
- e) $9\ 654 \div 321 =$ _____

24. Calcula estas raíces.

- a) $\sqrt[3]{27}$ $\sqrt[3]{729}$
- b) $\sqrt[3]{6}$ $\sqrt[3]{216}$
- c) $\sqrt[3]{16}$ $\sqrt[3]{81}$
- d) $\sqrt[3]{1024}$ $\sqrt[3]{32}$
- e) $\sqrt{121}$ $\sqrt{144}$