



ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ESTUDIANTE: _____ GRADO: 8^oA PERIODO: 2^o FECHA: Agosto 04/16
 AREA: Matemáticas DOCENTE: Juliana Mora Camacho

DESEMPEÑOS CON DIFICULTADES: (logros con dificultades)
 - Nuevas Razonadas Operaciones solución de problemas.
 - Conceptos Básicos de Geometría y Estadística
 - Expresiones Algebraicas Identificación y manejo de algunos elementos

SITUACIONES QUE MOTIVAN ESTE BAJO DESEMPEÑO
 Baja Rendimiento académico, bajo rendimiento disciplinario y/o presentación deficiente de talleres

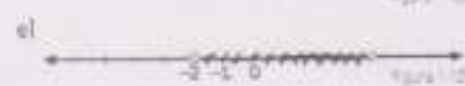
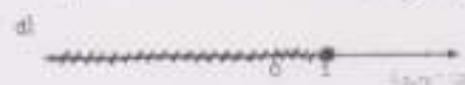
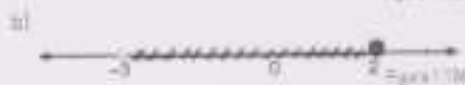
- ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE Se debe cumplir con la totalidad de las siguientes actividades:
1. Presencia y sustentar la totalidad de talleres y actividades pendientes hasta la fecha
 2. Lograr en la Pagina www.thatquiz.org/es y practicar los ejercicios referentes a los contenidos vistos en clase, de esto se hará una actividad evaluativa
 3. Realizar de manera completa, organizada y conciente el "TALLER DE REFUERZO GRADO 8^oA - 2^o PERIODO-2016" y presentarlo en la fecha programada
 4. Aprovechar la evaluación de Refuerzo
 5. Cumplir con la totalidad de Actividades Propuestas durante la restanta del Segundo Periodo

ENTREGA DE TALLER: 10/Agosto/2016 FECHA Y HORA
 FIRMA DOCENTE: Juliana Mora C. SUSTENTACION DE LA ACTIVIDAD: 11/Agosto/2016
 FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMISION
 FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: _____

RESULTADOS DE VALORACION
 INFORME INSTITUCIONAL
 FIRMA DEL DOCENTE

TALLER REFUERZO - MATEMÁTICAS 8º A.
 SEGUNDO PERIODO - 2016.
 I.E. AMINA MELENDO DE ALECID.
 DOCENTE: JULIAN MORA C.

1. Escribe el intervalo representado en cada figura.



2. Relaciona cada operación con el resultado correspondiente.

a) $\frac{(-2)^3 \cdot (-2)^3}{(-2)^7}$ | 1 -7

b) $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 \left(\frac{-1}{4}\right)^3$ | 1 $\frac{1}{64}$

c) $\frac{[(-3)^3]^2}{(-3)^3 \cdot (-3)^3}$ | 1 16

d) $\frac{(-7)^3 \cdot (-7)^3}{(-7)^3}$ | 1 -27

e) $\frac{8^2 \cdot 16}{4^3 \cdot 4^3}$ | 1 $\frac{1}{216}$

3. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las afirmaciones con respecto al polinomio:

$$P(x) = -3x^2 + 6x^3 + \frac{1}{2}x - 5x^3 + \frac{3}{2}x + 10x^2$$

a) $P(x)$ es un polinomio de grado 3. | 1

b) Al reducir los términos semejantes se obtiene: $6x^3 - 3x^2 + 5x^3 + x$ | 1

c) El valor de x que hace el polinomio igual a cero es $x = 0$. | 1

d) Si $x = 1$, $P(x) = 8$. | 1

e) Para $x = -1$, $P(x) = 12$. | 1

4. Encuentra el polinomio que se obtiene al efectuar de cada operación.

a) $(7x^2 - 5x^2 + 4 + 2x) + (-3x^2 + 6x - 5)$

b) $(9ab^2 - 10b^2 + a^2b) - (7a^2 - 5ab^2 + 2b^2)$

c) $(2m^2 - 9m^2 + 7 - 3m)(3m - 1)$

d) $(5x^2 - 2y^2 + 3xy)(7x - 2y)$

5.

Encuentra el polinomio que expresa la medida que se indica en cada caso.

a) El área de un cuadrado cuyo lado está dado por el binomio $3x - 5y$.

b) El área de un rectángulo cuyas base y altura se expresan, respectivamente, por los binomios $2a + 7b$ y $2a - 7b$.

c) El área de un rectángulo de ancho $m + 5$ y altura $m - 7$.

12.

1. Escribir un polinomio que cumpla la condición que se indica en cada caso.

Binomio con grado absoluto 8.

Trinomio con variables x, y y grado relativo con respecto a x igual a 5.

Polinomio con grado absoluto 4, ordenado y completo.

Polinomio con variables a, b , grado relativo con respecto a a igual a 2 y grado relativo con respecto a b igual a 7.

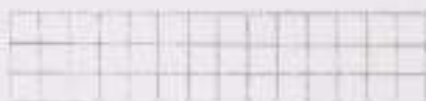
13.

2. Calcular el valor numérico de cada polinomio si $m = 5, n = -3$ y $r = -1$.

$$9m - 3n + r$$



$$-3m^2 + 2m^2 - n^2 + 5$$



$$4m^3 - 2n^2 - 5r^2 - 3$$



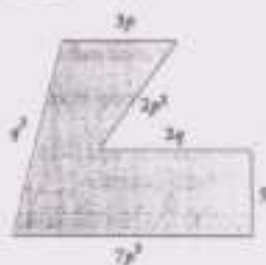
$$\frac{2}{3}m^2 - n^2 + 7n^2r$$



14.

3. Representa el perímetro de cada figura con un polinomio. Luego, calcula su valor numérico.

$$p = 2 \text{ y } q = 3$$



$$m = 5 \text{ y } n = 4$$



15.

4. Une con una línea los términos semejantes.

$$8b^2km^2$$

a. $\frac{1}{2}mb^2k$

$$-\frac{1}{3}k^3mb^2$$

b. $-10k^2m^2b$

$$7km^2b$$

c. m^2b^2

$$-5m^2kb^2$$

d. $2m^2b^2k$

$$m^2b^2k$$

e. $-8km^2b^2$